

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI 2018

INTRODUCCIÓN

En el marco de la reforma del sistema educacional en nuestro país, se ha propuesto a las instituciones Educativas la elaboración e implementación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), como un instrumento de trabajo particular e individual de cada Liceo, producto del trabajo colaborativo de su comunidad.

Según lo expuesto por el Ministerio de Educación, el PEI es el instrumento orientador del trabajo de cada institución educativa y su ideario es el sello que la institución busca plasmar en sus estudiantes y en la comunidad. Para lograrlo, se requiere que los diferentes actores de la comunidad educativa participen en su elaboración y se pregunten constantemente por su sentido y permanencia. Además en el marco de la Ley de Inclusión, debe constar con una apertura a la comunidad, con proyectos educativos actualizados y participativos.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, se ha desarrollado alineando sus contenidos en el ideario educacional y con una estructura común para todos los Liceos de la Corporación SOFOFA.

Para concluir, este proyecto que presentamos a continuación, es el producto de la reflexión colaborativa de todos los integrantes de la comunidad educativa, entorno a los objetivos y definiciones del PEI, los cuales tienen como finalidad la integración de sus miembros y de toda la comunidad “Domingo Matte Pérez”.

1. INFORMACION INSTITUCIONAL

Establecimiento Educativo: LICEO INDUSTRIAL DOMINGO MATTE PÉREZ
Corporación Administradora: CORPORACIÓN DE CAPACITACIÓN Y EMPLEO DE LA
SOCIEDAD DE FOMENTO FABRIL
Dirección del Establecimiento: CUATRO ÁLAMOS 215 – MAIPÚ
RBD: 09981-3
Modalidad: TÉCNICO PROFESIONAL
Jornada: Mañana y Tarde Lunes a Viernes 8:00 a 17:05 horas

El Liceo Domingo Matte Pérez, se encuentra ubicado en la comuna de Maipú.

El origen de nuestros alumnos corresponde a un 48 % a Maipú, el resto proviene de comunas limítrofes y cercanas como, Pudahuel, Cerrillos, Padre Hurtado, Peñaflor, El Monte, Lo Espejo, Estación Central, Talagante, Lo Prado, Pedro Aguirre Cerda, Cerro Navia, Santiago, La Granja, San Joaquín.

El IVE, correspondiente a este año 2018 es 74,8 % y la Subvención Pro-retención es por el 6.4% de la población estudiantil.

Nuestro Liceo atiende alumnos de ambos sexos, en dos jornadas diurnas, sin JEC de 1º a 4º medio, con una matrícula de 515 alumnos de los cuales el 21 % es de sexo femenino.

Matrícula y cantidad de Cursos:

Código:310CH

Código : 510 TP

1º años	4 cursos	130 alumnos
2º años	4 cursos	122 alumnos

3º años	6 cursos	140 alumnos
4º años	6 cursos	139 alumnos

Especialidades:

ESPECIALIDADES	SECTOR ECONÓMICO	Nº CURSOS
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	METALMECÁNICO	8
QUIMICA INDUSTRIAL	QUÍMICA	4

2. Reseña Histórica del Liceo

Este Liceo nació por Decreto N°1725 de febrero del año 1966 con el nombre de Centro Educación de Maipú iniciando con cursos de 7º años que funcionaron en dependencias de otro colegio, las construcciones se iniciaron al año 1967.

En 1969 se comienza a impartir la Especialidad de Mecánica de Combustión Interna y Automotriz, egresando la primera promoción de 32 alumnos en 1971, año en que también se le denomina Escuela Industrial de Maipú.

En 1975 se da inicio a cursos vespertinos.

En el año 1981 con el Decreto 3166 es traspasada la administración del Liceo a la Corporación de Capacitación y Empleo de la SOFOFA, que desde un comienzo implementó un programa de mantención y re-fraccionamiento de infraestructura, áreas verdes, capacitación del personal y actualización técnica de la especialidad de Mecánica de Combustión Interna.

En 1990, con la participación de la Asociación de Empresarios Químicos ASQUIM AG se crea la especialidad de Química Industrial que junto a su desarrollo consideró la construcción



de Laboratorios, su equipamiento, pasantía de profesores, práctica de los alumnos y capacitación del personal docente y administrativo y un estrecho acercamiento con las empresas relacionadas a la especialidad.

Desde 1991 se cuenta con un Consejo Asesor Empresarial que colabora activamente en mantener actualizados los perfiles, nos imparte charlas técnicas y nos ayuda a cumplir con los principales desafíos.

Nos caracterizamos como pioneros en la Formación Dual, modalidad que funciona desde 1993 en forma ininterrumpida, en la Especialidad de Química, apoyados por el gremio empresarial que difunde entre sus asociados el programa y nos entrega los puestos de aprendizaje y de prácticas para los alumnos.

En Mecánica Automotriz, desde 1996, también se aplica el modelo con buenos resultados. La inserción laboral de los alumnos de este programa marca una diferencia significativa respecto a los egresados del sistema tradicional. En la actualidad el programa dual en la especialidad de Mecánica Automotriz trabaja con las empresas General Motors Chile, Kaufmann S.A., Nissan, Salfa, Finning CAT, Maco International, Aventura Motors, DERCO Patricio Hidalgo entre otras empresas.

3. VISIÓN

Como institución aspira ofrecer una educación técnico profesional que promueva en los estudiantes el desarrollo valórico, el incremento de conocimientos, el dominio de competencias técnicas y la capacidad de emprender

4. MISIÓN

En conjunto con empresas formar técnicos de nivel medio con competencias técnicas y virtudes personales en las áreas de Química Industrial y Mecánica Automotriz con el propósito de integrarlos al campo educativo y laboral

POLITICAS DE CALIDAD DEL LICEO DOMINGO MATTE PEREZ 2017

El liceo Domingo Matte Pérez administrado por la Corporación SOFOFA ofrece a la comunidad una educación que prepara a los jóvenes para la vida del trabajo mediante el desarrollo de virtudes personales, de competencias y destrezas profesionales.

Para dar cumplimiento declaramos que nuestro foco está determinado por:

- ❖ Promover la satisfacción de los estudiantes, apoderados y empresas, garantizando para ellos una educación de calidad, con foco en la formación general, técnica y valórica de los estudiantes.
- ❖ Comprometer una gestión educativa de calidad a través de proyectos y alianzas con las empresas, gremios y asociados
- ❖ Organizar y mantener los procesos administrativos y técnicos pedagógicos para fortalecer las especialidades, las capacidades docentes y permitir la mejora continua por medio de los procesos de calidad.