

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI 2019

INTRODUCCIÓN

En el marco de la reforma del sistema educacional en nuestro país, se ha propuesto a las instituciones Educativas la elaboración e implementación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), como un instrumento de trabajo particular e individual de cada Liceo, producto del trabajo colaborativo de su comunidad.

Según lo expuesto por el Ministerio de Educación, el PEI es el instrumento orientador del trabajo de cada institución educativa y su ideario es el sello que la institución busca plasmar en sus estudiantes y en la comunidad. Para lograrlo, se requiere que los diferentes actores de la comunidad educativa participen en su elaboración y se pregunten constantemente por su sentido y permanencia. Además en el marco de la Ley de Inclusión, debe constar con una apertura a la comunidad, con proyectos educativos actualizados y participativos.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, se ha desarrollado alineando sus contenidos en el ideario educacional y con una estructura común para todos los Liceos de la Corporación SOFOFA.

Para concluir, este proyecto que presentamos a continuación, es el producto de la reflexión colaborativa de todos los integrantes de la comunidad educativa, entorno a los objetivos y definiciones del PEI, los cuales tienen como finalidad la integración de sus miembros y de toda la comunidad “Domingo Matte Pérez”.

1. INFORMACION INSTITUCIONAL

Establecimiento Educativo:	LICEO INDUSTRIAL DOMINGO MATTE PÉREZ
Corporación Administradora:	CORPORACIÓN DE CAPACITACIÓN Y EMPLEO DE LA SOCIEDAD DE FOMENTO FABRIL.
Dirección del Establecimiento:	CUATRO ÁLAMOS 215 – MAIPÚ
RBD:	9981-3
Modalidad:	TÉCNICO PROFESIONAL
Jornada:	Mañana y Tarde Lunes a Viernes 8:00 a 17:05 horas

El Liceo Domingo Matte Pérez, se encuentra ubicado en la comuna de Maipú.

El origen de nuestros alumnos corresponde a un 48 % a Maipú, el resto proviene de comunas limítrofes y cercanas como, Pudahuel, Cerrillos, Padre Hurtado, Peñaflor, El

Monte, Lo Espejo, Estación Central, Talagante, Lo Prado, Pedro Aguirre Cerda, Cerro Navia, Santiago, La Granja, San Joaquín.

El IVE, correspondiente a este año 2019 es 89 % y la Subvención Pro-retención es por el 6.4% de la población estudiantil.

Nuestro Liceo atiende alumnos de ambos sexos, en dos jornadas diurnas, sin JEC de 1º a 4º medio, con una matrícula de 518 alumnos de los cuales el 19 % es de sexo femenino.

Matrícula y cantidad de Cursos:

Código:310CH

Código : 510 TP

1º años	4 cursos	136 alumnos
2º años	4 cursos	125 alumnos

3º años	6 cursos	144 alumnos
4º años	6 cursos	113 alumnos

Especialidades:

ESPECIALIDADES	SECTOR ECONÓMICO	Nº CURSOS
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	METALMECÁNICO	8
QUÍMICA INDUSTRIAL	QUÍMICA	4

2. Reseña Histórica del Liceo

Este Liceo nació por Decreto N°1725 de febrero del año 1966 con el nombre de Centro Educación de Maipú iniciando con cursos de 7º años que funcionaron en dependencias de otro colegio, las construcciones se iniciaron al año 1967.

En 1969 se comienza a impartir la Especialidad de Mecánica de Combustión Interna y Automotriz, egresando la primera promoción de 32 alumnos en 1971, año en que también se le denomina Escuela Industrial de Maipú.

En 1975 se da inicio a cursos vespertinos.

En el año 1981 con el Decreto 3166 es traspasada la administración del Liceo a la Corporación de Capacitación y Empleo de la SOFOFA, que desde un comienzo implementó un programa de mantención y re-fraccionamiento de infraestructura, áreas verdes, capacitación del personal y actualización técnica de la especialidad de Mecánica de Combustión Interna.

En 1990, con la participación de la Asociación de Empresarios Químicos ASQUIM AG se crea la especialidad de Química Industrial que junto a su desarrollo consideró la construcción

de Laboratorios, su equipamiento, pasantía de profesores, práctica de los alumnos y capacitación del personal docente y administrativo y un estrecho acercamiento con las empresas relacionadas a la especialidad.

Desde 1991 se cuenta con un Consejo Asesor Empresarial que colabora activamente en mantener actualizados los perfiles, nos imparte charlas técnicas y nos ayuda a cumplir con los principales desafíos.

Nos caracterizamos como pioneros en la Formación Dual, modalidad que funciona desde 1993 en forma ininterrumpida, en la Especialidad de Química, apoyados por el gremio empresarial que difunde entre sus asociados el programa y nos entrega los puestos de aprendizaje y de prácticas para los alumnos.

En Mecánica Automotriz, desde 1996, también se aplica el modelo con buenos resultados. La inserción laboral de los alumnos de este programa marca una diferencia significativa respecto a los egresados del sistema tradicional. En la actualidad el programa dual en la especialidad de Mecánica Automotriz trabaja con las empresas General Motors Chile, Kaufmann S.A., Nissan, Salfa, Finning CAT, Maco International, Aventura Motors, DERCO Patricio Hidalgo entre otras empresas.

3. VISIÓN

Como institución aspira ofrecer una educación técnico profesional que promueva en los estudiantes el desarrollo valórico, el incremento de conocimientos, el dominio de competencias técnicas y la capacidad de emprender

4. MISIÓN

En conjunto con empresas formar técnicos de nivel medio con competencias técnicas y virtudes personales en las áreas de Química Industrial y Mecánica Automotriz con el propósito de integrarlos al campo educativo y laboral

POLITICAS DE CALIDAD DEL LICEO DOMINGO MATTE PEREZ 2019

El liceo Domingo Matte Pérez administrado por la Corporación SOFOFA ofrece a la comunidad una educación que prepara a los jóvenes para la vida del trabajo mediante el desarrollo de virtudes personales, de competencias y destrezas profesionales.

Para dar cumplimiento declaramos que nuestro foco está determinado por:

- ❖ Promover la satisfacción de los estudiantes, apoderados y empresas, garantizando para ellos una educación de calidad, con foco en la formación general, técnica y valórica de los estudiantes.
- ❖ Comprometer una gestión educativa de calidad a través de proyectos y alianzas con las empresas, gremios y asociados
- ❖ Organizar y mantener los procesos administrativos y técnicos pedagógicos para fortalecer las especialidades, las capacidades docentes y permitir la mejora continua por medio de los procesos de calidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1:

Lograr alta empleabilidad y de buena calidad.

Metas	Indicadores	Acciones
<p>Lograr que un 75 % de los egresados trabajen y/o estudien en áreas relacionadas con su especialidad al primer año de egreso. Ir aumentando gradualmente desde el 2016 al 2019. Meta para cada especialidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2016: 60 % ➤ 2017: 65 % ➤ 2018: 70% ➤ 2019: 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> • (alumnos sólo trabajando relacionado a especialidad + alumnos sólo estudiando relacionado a especialidad + alumnos trabajando y estudiando con una de ellas relacionada a especialidad) / total de alumnos egresados <ul style="list-style-type: none"> ➤ FUENTE: encuesta de alumnos egresados. ➤ UNIVERSO: primer año de egreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Articular un Plan de orientación para alumnos de 1º (Vocacional) y 2º (Profesional). Actividades se van a realizar compartiendo las clases de orientación, de consejo de curso y educación tecnológica. Cada alumno al menos va a tener 4 instancias al mes relacionadas con la vocación. Encargada: Jefa UTP – comunica a profesores jefes y profesores de formación diferenciada; equipo de gestión.</i> ✓ <i>Articular un Plan de orientación profesional para alumnos de 3ºs y 4ºs medios. Actividades se van a realizar compartiendo las clases de orientación y consejo de curso. Cada alumno al menos va a tener 2 instancias al mes relacionadas con la vocación. Encargados: Jefes de Especialidad – comunica a profesores jefes y profesores formación diferenciada; equipo de gestión.</i> ✓ Realizar reuniones mensuales de las Comisiones Duales para intercambiar experiencias y mantener actualizado el currículo. Encargado: Jefes de Especialidad. Comunicación a: equipo de gestión. ✓ Realizar 3 reuniones anuales CAE para buscar las mejores conexiones de alumnos con el mundo laboral. Encargado: Jefes de Especialidad.



		<p>Comunicación: equipo de gestión, Corporación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear con los requerimientos de las empresas un Plan de Actualización y capacitación docente con el propósito de enseñarlos a los alumnos para mejorar la empleabilidad de los egresados. Tener listo el plan este año 2016. Encargado: Director. ✓ Realizar levantamiento de necesidades de equipamiento del liceo con las necesidades de cada Especialidad. Tener listo el levantamiento este año 2016. Encargados: Jefes de especialidad.
<p>Lograr que, año a año, las competencias de los alumnos les permitan obtener un empleo de la mejor calidad posible que satisfaga sus propias expectativas. Meta para cada especialidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Titulaciones: al menos un 90% de los egresados se titulen al primer año de egreso. ➤ Certificaciones: al menos 2 certificaciones aprobadas por cada alumno egresado. ➤ Aprobación: al menos 60% satisfechos con su empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> • % aprobación en la siguiente pregunta: Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: Me siento motivado y contento con la calidad de mi empleo. MUY DESACUERDO, DESACUERDO; MUY DE ACUERDO FUENTE: Encuesta satisfacción egresados. Sólo considerando alumnos sólo trabajando. ➤ TITULACIÓN: titulados/total egresados. ➤ FUENTE: datos entregados a Mineduc a través de SIGE ➤ CERTIFICACIONES: % alumnos que consiguen al menos 2 certificaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforzar el Programa orientado a reducir los embarazos. Alumnos y alumnas de 1° a 4° medio. Charlas vocacionales dadas por especialistas más trabajo interno en horas de consejo de curso y orientación. Al menos una vez al mes alumnos estén expuestos a este tema. Encargado: Jefa UTP. Comunicación con orientadora Corporación. ✓ Gestionar (inscripción, seguimiento de alumnos) el programa de certificaciones para los alumnos (posibles: ACHS, CAP DUAL ASIQUIM, CAP DUAL MA, Jr. ACHIEVEMENT, Licencias de Conducir clase B, Certificación en Inglés, ADOTEC para MA u otras). Encargado: Director – comunicación con equipo de gestión. ✓ Implementar, en 4tos medios, el programa de competencias blandas utilizando como plataforma el trabajo de Decálogo en todos los cursos del establecimiento, a través de una actividad anual de simulación de entrevistas. Se realizará en Agosto en el marco de la semana de la educación técnico profesional. Encargado: Jefa UTP. Comunicación con equipo de

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº2:

Aprendizajes mínimos necesarios, para formar nuevos TÉCNICOS

Metas	Indicadores	Acciones (2016)
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el porcentaje de asistencia a clases de los alumnos de 90% anual en 2015 a 95% a <u>partir del año 2016.</u> <u>2016: 93 %</u> <u>2017. 95 %</u> 	<ul style="list-style-type: none"> % asistencia promedio de todos los meses Fuente: Libros de Clases, NAPSIS, certificado mensual de asistencia SIGE Universo: todos los cursos del liceo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Controlar en forma semanal y rigurosamente a los alumnos ausentes con plataforma Napsis, para hacer un seguimiento semanal. Responsable Inspectoría General ✓ Controlar a los alumnos atrasados y tomar medidas cada semana según Manual de Convivencia. Responsable Inspectoría General ✓ Actualizar la base de datos de celulares y correos de alumnos y apoderados, para crear un sistema de comunicación eficiente entre Liceo y Apoderados. Responsable Encargado de Soporte ✓ Supervisar sistemáticamente por parte del equipo directivo a que las anteriores acciones se realicen. Encargado: director en comité equipo directivo. ✓ Publicar gráficos de asistencia de cursos. Responsable Inspectoría General ✓ Premiar semestralmente a cursos y/ alumnos por buena asistencia y puntualidad. ✓ Revisar información de inasistencias en forma diaria y aleatoria y conversar directamente con cursos que tengan problemas (u aplicar otras estrategias remediales). Encargado: director en comité equipo directivo.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la calidad de los aprendizajes bajando los resultados insuficientes y aumentando los resultados adecuados hasta en un 40 %. 	<ul style="list-style-type: none"> Fuente: Informes oficiales de la Agencia de la Calidad. Resultados SIMCE Resultados de ensayos internos Resultados de aprendizaje en las asignaturas Universo: matrícula de alumnos de 2º años 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar con todas las formalidades 2 ensayos SIMCE por semestre ✓ Analizar en conjunto con docentes los resultados y prácticas del área de matemáticas y lenguaje en reuniones de coordinaciones- ✓ Realizar taller de estrategias metodológicas e comprensión lectora y resolución de problemas para las mejoras de las prácticas docentes en el aula. ✓ Motivar a los alumnos de 2º medio para rendir el SIMCE y adquirir compromisos asociados a las metas del liceo. ✓ Premiar a los estudiantes por cumplimiento de



		<p>metas (Brújula Escolar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a los apoderados de 2º años para conversar e informarles de los aspectos evaluados, de los resultados, de las condiciones de la prueba y de otros indicadores. ✓ Realizar desafíos cognitivos diarios en forma sistemática en 2º medio en cada una de las áreas. ✓ Monitorear la implementación de los acuerdos y estrategias del área en el aula. ✓ Observar las clases y retroalimentar ✓ Considerar en las evaluaciones a los alumnos certificados con necesidades educativas focalizando mejoras. ✓ Responsable: Jefe de UTP
<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar que los alumnos logren las competencias sociales definidas a través de decálogo del liceo. Ir gradualmente mejorando el logro de estas competencias desde el 2016 al 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logro a partir de instrumento desarrollado por liceo para medir decálogo Universo: matrícula total del liceo • Fuente: Decálogo del liceo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajar con los docentes en consejo de profesores el análisis de los valores del decálogo y la construcción de indicadores. ✓ Desarrollar indicadores de medición del decálogo con los docentes y alumnos. ✓ Analizar con los estudiantes en Orientación y Jefatura de Curso, las virtudes de los estudiantes de este liceo y sus compromisos por lograrlo. ✓ Construir y aplicar con los docentes instrumento en diciembre. ✓ Trabajar con el 100 % de los estudiantes las competencias sociales básicas contempladas en el decálogo del liceo. Todos los funcionarios del liceo practican permanentemente acciones para reforzar las virtudes del estudiante declaradas en el decálogo del liceo. Encargado: Director a través de equipo directivo. ✓ Difundir entre los apoderados el concepto y virtudes del Decálogo del liceo. Encargados Profesores Jefes Responsable: Jefe de UTP

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°3:

Consolidar la Cultura TP, integrando el área de FG con la TP

Metas	Indicadores	Acciones
<p>1.- Lograr que el 100% de los profesores se incorporen a los programas que dan identidad técnico profesional al liceo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fuente: informe anual administrativo y técnico pedagógico al Mineduc. Planes y Programas (P y P). • Universo: Nómina de profesores de FP y FG. <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 visitas a empresas con el 80% de los profesores de FG visitan las clases de los alumnos en Talleres y Laboratorios ➤ Revisión por una Comisión de profesores de FG y FP del 100% de los P y P de apresto para 1º años. <p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El 90% de los profesores de FG han visitado empresas. ➤ Revisión del 100% de los P y P de Apresto para 2º años. ➤ El 90% de los profesores de FG visitan las clases de los alumnos en Talleres y Laboratorios. <p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El 100% de los profesores de FG han visitado empresas. ➤ El 100% de los P y P de Apresto en 1º y 2º años han sido reformulados. ➤ El 100% de los profesores de PG visitan las clases de los alumnos en Talleres y Laboratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar un Plan de visitas anuales de los Profesores de FG guiados por Profesores de FP a empresas claves de centros de Prácticas Duales. Responsables: Jefes de Especialidades ✓ Organizar y aplicar un Plan anual de visitas de profesores de FG a las clases de los alumnos en Talleres y Laboratorios. Responsables: Jefes de Especialidades. ✓ Reformular con los profesores de FG y FP entre los años 2017 y 2019 los planes y programa de Apresto de los 1º y 2º años para orientar los aprendizajes de los alumnos a las especialidades. Responsable. Jefe de UTP.



<p>2.- El 50% de alumnos, profesores y asistentes desarrollan programas de gestión de calidad y educativos, para reforzar la formación técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fuente: Programas 5s y PAO anual. • Universo: Dependencias del Liceo. <p>2017</p> <p>Semestre I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se capacita al 100% de los funcionarios del liceo en las 5s. <p>Semestre II</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5s se aplica en todas las oficinas <p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 S se aplicas en todas las dependencias del liceo. <p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa la aplicación de 5s en todas las dependencias del Liceo. <p><u>Durante el 2017:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 20 alumnos de 2º medio participan de un Taller de Robótica. ➤ 20 alumnos de MA participan en un curso de D y P. ➤ El 80% de los alumnos del liceo participan de la preparación y presentación de la escuela de Puertas Abiertas. <p><u>Durante el 2018:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El 100% de los alumnos realizan actividades de Robótica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Practicar durante el año las 5s en los recintos escolares. Responsable: Director. ✓ Desarrollar programas que involucran a los estudiantes de FG y FP, tales como Escuela de Puertas Abiertas, de Medio Ambiente, Talleres de Robótica, etc. Responsable: Comité Directivo.
<p>3.- El Liceo difunde y transfiere su cultura TP haciendo partícipe al 80% de sus integrantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fuente: Registros de asistencias, publicaciones y actas de reuniones • Universo: Alumnos y Profesores. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 profesores de FG participaron en reuniones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Invitar a un profesor de FG y a un representante de los alumnos a reunión del CAE. Responsable: Jefes de Especialidades ✓ Integrar a 2 profesores de FG para que, participen en forma permanente en las reuniones mensuales de la Comisión Dual de cada especialidad



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En el año el 100% de los profesores de FG participará a lo menos, en una reunión de la Comisión Dual. ✓ Publicar 5 veces en el año actividades relevantes del Liceo en la página web y diarios murales. ✓ El 100% de los apoderados asistentes a reunión reciben y comentan las experiencias y temas TP de las circulares. ✓ El 100% de los apoderados que asisten a la escuela de Puertas Abiertas, visitan la presentación de alumnos Dual de sus experiencias en 6 empresas representadas. ✓ El 100% de los apoderados de los alumnos duales, son informados de las actividades que realizan en las empresas sus pupilos. ✓ El 100% de los alumnos de 2º año visitan una empresa relacionada con sus intereses. ✓ En el 100% de las reuniones GTP, presentaremos alguna experiencia sobre pasantía de profesores, capacitaciones y proyectos. 	<p>Responsables: Jefes de Especialidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicar evidencias en la página web del liceo y diarios murales, respecto de lo siguiente: Circulares, reuniones CAE, visitas de empresarios, donaciones recibidas, visitas a empresas, pasantías de profesores, charlas a los alumnos, avance en 5s, escuela de puertas abiertas, capacitación a los alumnos etc., <p>Responsable: Director.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incorporar en 5 Circulares de Reuniones de Apoderados, temas relevantes de la TP y de las experiencias en formación Dual. <p>Responsable: Jefa de UTP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar una jornada anual para alumnos y apoderados con presentaciones de experiencias, de los alumnos de formación Dual. <p>Responsable: Jefes de Especialidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar por escrito en las reuniones de apoderados, de los cursos duales respecto a las actividades que realizan los aprendices duales. <p>Responsable: Jefes de Especialidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los alumnos de 2º año visitan una vez al año empresas. <p>Responsable: Jefes de Especialidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir en los GTP experiencias de profesores, respecto de Pasantías de capacitaciones y proyectos técnicos. <p>Responsable: Director.</p>
--	--	--